

# 2023年邵阳地区技工教育质量年度报告

填报单位：邵阳市交通高级技工学校（公章）

单位审核：姜洪（签字）

市州审核：（公章）

填报时间：2023年12月11日

# 目 录

<b>1.事业发展</b> .....	<b>1</b>
1.1 整体结构.....	1
1.2 办学形式与规模.....	1
1.3 招生规模.....	1
1.4 技工教育最新发展趋势.....	1
<b>2.学生发展质量</b> .....	<b>2</b>
2.1 思想政治.....	2
2.1.1 立德树人.....	2
2.1.2 思政课程与课程思政.....	3
2.1.3 心理健康教育.....	3
2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承.....	4
2.2 就业状况.....	6
2.2.1 就业整体情况.....	6
2.2.2 毕业生薪资待遇.....	6
2.2.3 就业满意度.....	6
2.2.4 自主创业.....	7
<b>3.教学质量</b> .....	<b>7</b>
3.1 专业建设.....	7
3.2 课程建设.....	7
3.3 工学一体化改革.....	9
3.4 双优建设项目.....	9
3.5 教科研能力.....	9
3.6 教材建设.....	10
3.7 职业技能评价.....	10
<b>4.治理保障</b> .....	<b>10</b>
4.1 学校治理.....	10

4.1.1 党建引领 .....	10
4.1.2 制度体系建设 .....	11
4.1.3 管理队伍建设 .....	12
4.2 硬件保障 .....	13
4.2.1 院校场址 .....	13
4.2.2 实习实训仪器设备 .....	13
4.2.3 图书规模 .....	13
4.2.4 数字化建设 .....	13
4.3 经费保障 .....	14
4.3.1 财政投入 .....	14
4.3.2 生均经费 .....	14
4.3.3 学生资助情况 .....	14
<b>5.技能竞赛 .....</b>	<b>15</b>
5.1 竞赛背景和意义 .....	15
5.2 竞赛规模 .....	15
5.3 师生参赛情况 .....	15
5.4 竞赛成绩和亮点 .....	15
5.5 基地建设 .....	16
<b>6.教师队伍 .....</b>	<b>16</b>
6.1 专任教师结构与数量 .....	16
6.2 教师培训 .....	16
6.3 服务一线生产情况 .....	17
6.4 教育教学能力 .....	17
<b>7.产教融合与校企合作 .....</b>	<b>18</b>
7.1 概况 .....	18
7.2 合作企业情况 .....	18
7.3 学生实习情况 .....	18

7.4 合作成果与亮点 .....	19
<b>8.社会贡献 .....</b>	<b>19</b>
8.1 人才培养 .....	19
8.1.1 人才培养目标 .....	19
8.1.2 人才培养数量与质量 .....	20
8.1.3 人才培养类型 .....	20
8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况 .....	20
8.2 社会服务 .....	20
8.2.1 社会培训 .....	20
8.2.2 技能评价 .....	21
8.2.3 技术应用 .....	21
8.2.4 服务乡村振兴 .....	21
8.3 对口支援 .....	21
8.3.1 援疆援藏工作 .....	21
8.3.2 学生一对一帮扶 .....	21
<b>9.面临挑战 .....</b>	<b>22</b>
9.1 招生问题 .....	22
9.2 资金短缺 .....	22
9.3 人才培养 .....	22
9.4 其他 .....	23
<b>10.展望未来 .....</b>	<b>23</b>
10.1 强化人才培养质量 .....	23
10.2 提升社会服务能力 .....	23
10.3 拓宽发展视野 .....	24
10.4 创新发展路径 .....	25
<b>11.本校 2023 年技工教育大事记 .....</b>	<b>25</b>

# 1. 事业发展

## 1.1 整体结构

邵阳市交通高级技工学校创办于1983年，前身为邵阳市汽车驾驶员培训中心，1990年经省计委、省劳动厅批准成立邵阳市交通技工学校，1992年经邵阳市教委批准加挂邵阳交通学校，2017年晋升为高级技工学校。学校今年划转到邵阳市教育局主管，业务上同时受邵阳市教育局以及市人力资源和社会保障局双重领导。学校性质为财政全额拨款副处级事业单位，具有中等技工学校和职业教育办学功能，主要负责高中阶段职业学历技术应用人才培养、交通系统干部职工岗位培训、交通行业从业人员培训、农村劳动力转移培训、驾驶员从业资格证培训等交通运输行业的其他培训。

学校占地486亩，建筑面积31689.8 m<sup>2</sup>，实训场所面积155180 m<sup>2</sup>，教学用房面积7780 m<sup>2</sup>。办学三十多年来，学校坚持“德育为先、技能为本、立足交通、服务地方”的办学理念，培养了大批高素质技能人才。

## 1.2 办学形式与规模

全日制公办学校，现有全日制在校生1952人。

## 1.3 招生规模

2023年招收新生500人。

## 1.4 技工教育最新发展趋势

一就是国家工业化进程加快和农村经济结构调整，对智能化技能人才

的需求加大，成为促进我校发展得内在动力。一方面对现有劳动力实施职业技能培训，提高其就业能力，成为促进我校技能人才培养得的内在动力。另一方面高新技术产业与服务业的加快发展，也需要大批高素质得技能劳动者。

## **2. 学生发展质量**

### **2.1 思想政治**

#### **2.1.1 立德树人**

学校始终坚持“德育为先”的办学理念，创造性地将中华优秀传统文化融入德育教育全过程，春风化雨，立德树人。

一是环境化人。修建孔子塑像，君子九思、古代八德文化墙和古代六艺宣传栏，在教学楼走廊上方悬挂名言警句，在教室内外部粘贴国学格言，同时统一以“孝暖人间，礼行天下”和“君子九思”为内容的书法作品布置教室，让学生时时刻刻浸润在国学文化的氛围中，达到潜移默化，润物无声的目的。

二是课堂育人。学校编撰了《国学精萃》校本教材，开设了《国学经典赏析》等传统文化课程，进行了规范化的国学课程设置，同时实行晨诵、感恩、暮省等“一日礼仪常规”。

三是活动塑人。开展“礼行天下”文明礼貌活动月，举行千人签字仪式、“校园礼士评选”活动、“礼在我心中”演讲和国学经典诵读比赛；设立文明礼仪岗，开播“礼行天下”专栏，唱文明歌曲；开展志愿者服务、

消防安全演练和法制教育，开设道德法庭，开展国学、书法、摄影、篮球、笛子等丰富多彩的社团活动。

优秀传统文化入眼入脑入心，校风焕然一新：课堂上课秩序井然，食堂就餐文明和谐，校园打扫认真仔细，助人为乐，拾金不昧事迹层出不穷。

### **2.1.2 思政课程与课程思政**

通过思政课的教学，学生能够系统学习和深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观和价值观。通过讲授党的路线方针政策和国家的法律法规，培养学生的社会责任感和法治意识，为学生成为社会主义建设者和接班人奠定基础。同时我校将思政课教学内容贯穿于学生的整个专业学习过程，紧密结合各学科专业知识，培养学生的综合素质和创新能力。

我校将课程思政作为思政教育内容的延伸和拓展。通过将思政教育内容与学科专业知识相结合，使学生在专业学习的同时，也能够获得思想政治方面的启示和熏陶。将课程思政与学科素养有机结合，在学习专业知识的过程中，通过引导学生思考和讨论，培养学生的创新能力和批判思维，提高学生的综合素质。将课程思政作为培养学生社会责任感和价值观的有效途径，通过具体的学科实践活动和案例分析，引导学生学会正确看待社会问题，关注国家和人民的利益，树立正确的价值观念。

### **2.1.3 心理健康教育**

我校全面贯彻落实党的教育方针，坚持德育为先、育人为本的原则，

遵循学生心理发展规律，根据学生成长过程的心理特点，有针对性地开展心理健康教育，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展。

心理健康教育的具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

心理健康教育的具体措施是：开设心理健康课、活动课或专题讲座；建立心理咨询室；积极创造条件开展各项心理健康教育活动；优化校园的心理环境；把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中；积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道。

#### **2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承**

我校以引导学生学习“爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，培养学生树立“干一行、爱一行、钻一行、精一行”的职业素质，让学生充分认识到工匠精神和劳模精神对于成长成才的重要性为总体目标。具体措施如下：

1. 加强师德师风建设，打造一批具有工匠精神的教师队伍。通过教师严肃认真的工作态度和精益求精的治学精神，带动学生思想观念的转变；通过参加技能培训、技能大赛等活动提高技能水平，使教师具备“匠人”



基本素质，“技”高为师，以身示范。

2. 着眼工匠精神培育，探索思想政治课教学改革。实施思政课程建设工程，发挥其育人主渠道作用，通过辩论赛、道德法庭等形式的教学手段，教育启发学生理解工匠精神的深刻内涵，切实推动工匠精神走进课堂、走进头脑。

3. 开展大国工匠先进事迹宣传教育活动。收看“大国工匠”宣传视频，举办征文与演讲比赛，以此感染和教育广大师生；开展“工匠进校园”活动，以“工匠大讲堂”“出彩职校人”等为教育活动载体，邀请劳动模范、技能大师、杰出校友等进行座谈、指导活动，用榜样感染教育师生，并转化为一种自觉的行为。

4. 双师队伍建设工程以“双师型”师资建设为支撑，为培育“工匠精神”提供基础保障。在“双师型”教师的来源上，坚持专职和兼职相匹配的原则，一方面，学校加强专任“双师型”师资的引进和培养，提升“双师型”教师在师资队伍中的占比；另一方面，加强企业兼职教师的外聘工作，积极吸纳产业界的能工巧匠和技术骨干，以此作为“双师型”师资的重要补充，进一步密切学校与市场之间的关系，为培养受教育者的“工匠精神”提供条件。

5. 规范实训课教学课堂，让学生初步感受规范严谨、一丝不苟的工匠品质。开展专业社团活动课，感受团结协作和敬业的工匠品格。通过技能训练、技能竞赛培养学生扎实的专业技能，感悟精益求精、锐意创新的工

匠品德。

6. 开展技能文化节，在文化节中展示自己制作的作品，鼓励师生发扬不断创新、追求进取的工匠精神，让工匠精神融入到校园文化建设中。围绕工匠精神的主题在校园文化中设计、开展多种多样的活动，充分利用校园网络、橱窗、微信公众平台等阵地进行传播，营造工匠精神的氛围，达到润物无声的效果。真正做到“学知识，长才干，练技能，展风采”，同时利用技能文化节扩大宣传，让社会了解职业教育，让职业教育与企业人才需求接轨，为企业培养更多优秀的应用型专业技能人才。

## **2.2 就业状况**

### **2.2.1 就业整体情况**

近年来，我校毕业生就业率一直处于良好状态。2023年，我校毕业生就业率达96.3%，对口就业率达89.6%。

### **2.2.2 毕业生薪资待遇**

我校就业学生薪资待遇根据专业不同有所差异，汽车维修专业初次就业起薪为2000元左右。其他专业就业学生在3500-4500元之间。

### **2.2.3 就业满意度**

随着学校内涵发展，学校在抓学生技能的同时，重视学生的人文底蕴、职业道德、责任担当、实践创新素养的培养，学生就业前景越来越好，经过调查回访学生对就业基本满意。

## **2.2.4 自主创业**

我校近几年毕业学生自主创业的情况不多，仅汽车维修专业有少数几位学生在毕业实习 1-2 年后开设小型修理厂。

## **3. 教学质量**

### **3.1 专业建设**

学校围绕邵阳及周边地区经济社会发展需要，认真进行企业走访、市场考察、毕业生跟踪调研等，根据人才市场需求变化和专业建设现状，结合学校自身条件，科学设置专业，并制定专业建设规划，为适应当地加速发展先进制造业、大力发展现代服务业的形势，重点建设与当地支柱产业、主导产业相对接的汽车维修、铁路客运服务、电子技术应用、消防工程技术等品牌专业。专业结构合理，符合地区发展需要与学校定位，能为区域经济建设提供技能人才与智力支持，对提升本校的核心竞争力也具有重要意义。

我校所涉专业以人才培养模式和课程建设为核心，以提高教学质量为目标，包括制定专业培养目标和规格、确定专业设置、制定专业教学方案、教材建设及教学改革等。专业建设以学科建设为依托，在师资、设备、实验与实习基地等方面高起点建设。

### **3.2 课程建设**

依据人社部颁发的专业教学标准，为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，我校深入行业企业调研，了解行业企业的人才结构现状、

职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位，根据职业岗位的任职要求，构建并不断完善以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，选用规定教材；大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

案例 1：打造“金课”，培塑“金师”，哺育“金才”。学校全面深化教育教学改革，助推岗课赛证融通，致力提升人才培养质量，助推学校内涵发展。通过校内组织实施培训、推门听课、教师业务能力考核、精品课程建设等系列教研活动，打造“金课”；通过送培进修、参加竞赛、开展课题研究、撰写研究论文等途径培育塑造“金师”；通过“金师”“金课”哺育“金才”。2023 年学校进行专业人才培养方案修订，组织校内课程建设相关培训，送专业教师外出培训，学生参加各级各类竞赛。



图 1 学校举行教师职业能力提升培训

### **3.3 工学一体化改革**

工学一体化教学是指将教学与实际生产有机结合，打破传统学科体系和教学模式，根据职业教育培养目标要求来重新整合教学资源，体现能力本位的特点。主要包括一体化实训室的建设、多媒体资源库建设、一体化教学及考核等，尤其在教学环节，对教师的素质很重视，教师的理论基础是否扎实，技能操作水平的高低都会影响目标的达成，因此教师的素质显得尤其重要。要求他们既精通理论，又要有较强的动手能力。因此，每一堂课教师先安排好理论与实训的合理搭配，先由教师与实验室人员一起准备好实训器材，授课教师要对所讲授的内容明确无误，而且对所讲授的部件要多次进行实践拆装，从理论和实践两个方面对所讲内容了然于胸，在此基础上，推广到其他的相关部件的结构和工作原理，教师本身要做到举一反三，触类旁通。按照“导入法→简明扼要分析讲解法→实物演示和多媒体法→实践强化法→课后加强”进行教学。

### **3.4 双优建设项目**

我校 2023 年暂无双优建设项目。

### **3.5 教科研能力**

学校高度重视提升教师的教科研能力，鼓励我校教师参加各类比赛，以赛促教、以赛促改。不断深化技能人才培养模式的改革，激发教师在教学过程中运用现代教育技术手段的积极性和主动性。在本学年，教师参加湖南省技工教育论文评选共计 8 篇，为近年来参加人次之最，其中获省一

等奖 1 名、省二等奖 1 名、省三等奖 2 名。学校另有 4 个省级课题在下期顺利通过中期检查。同时，在校内开展各类形式的教师展示课，如优秀教师展示课共 12 堂，青年教师汇报课共 9 堂。还组织教师实施信息化教学手段比赛，例如 PPT 制作比赛、微视频制作比赛，老师都以积极的态度进行参赛，教研教改在我校正以欣欣向荣的态势向上发展。

### **3.6 教材建设**

我校坚持“双严格制度”，一是严格执行教材教辅材料准入制度。我校学生所使用的教科书为国家规划的教学用书目录中的教学用书。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。二是严格执行教材征订正规渠道。根据专业需要选用正规出版社出版的国家规范教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

### **3.7 职业技能评价**

我校将不同职业（工种）、不同技能等级的职业技能评价工作与岗位及企业实际相结合，采取多渠道、多形式、多层次开展职业技能等级认定工作，积极开展技能竞赛和岗位技能练兵比武活动。2023 年职业技能评价共 3 个工种：汽车维修、电工、计算机能力，共 474 人。

## **4. 治理保障**

### **4.1 学校治理**

#### **4.1.1 党建引领**

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展“不忘

初心、牢记使命”主题教育，组织党员干部开展学习班学习研讨交流，深入学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》《习近平关于交通运输论述摘编》等内容；同时按照“四个对照”、“四个找一找”、“18个是否”的要求，深入检视查摆问题，找差距，抓整改落实。认真落实“三会一课”、民主评议党员等党内生活制度，保质保量在规定时间内召开全体党员大会、支部委员会、党小组会议；组织党员干部开展“精准扶贫，你我同行”志愿服务活动、到邵阳县红色教育基地接受革命精神洗礼，贯彻落实全省领导干部警示教育大会精神，推动学校形成了风清气正的政治生态，学校党建工作取得较好成绩。

#### 4.1.2 制度体系建设

学校遵循依法管理、规范管理、从严管理的原则，大力完善制度体系建设。一是优化教育教学管理制度。建立和完善了教研活动制度、教师考核制度、教师听课评课制度、教学过程性督查制度等制度，进一步量化、细化教师的备、上、辅、批、考各个教学环节的工作，强化对课堂教学各个环节的检查督促，通过教案检查、听课、作业检查和学生评教等分学期对教师进行教学质量测评，确保教学质量。二是完善学生管理制度。建立了学生德育量化及班级量化考评制度，认真做好学生思想工作，将传统文化教育与文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来，同时加强心理健康教育，提升

学生心理健康意识。三是建立和完善学校内控制度。建立和完善了《财务管理制度》《差旅费报销管理制度》《资产管理制度》《教职工工资和绩效管理辦法》等管理制度，确保学校各项工作有制可依、有制必依。四是建立和完善安管理制度。出台了《邵阳交通学校防性侵工作方案》《邵阳交通学校消防应急疏散逃生预案》《反恐防暴应急预案》《邵阳交通学校网络信息安全管理应急预案》《低温雨雪冰冻灾害应急预案》等系统的安全制度，实施制度管理、有序应对，坚决严格落实责任追究制，确保校园安全稳定。

#### 4.1.3 管理队伍建设

一是加强管理队伍思想政治建设。将主题教育、中心组学习、“三会一课”、主题党日活动与“学习强国”平台学习紧密结合起来，开展微党课、观看教育片等专项活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领管理队伍树立“四个意识”，坚持“四个自信”，坚决做到“两个维护”。二是加强管理队伍行为规范建设。在思想上和工作上，充分发挥管理队伍特别是党员管理人员的先锋模范作用，树立党员先锋模范岗，充分发挥管理队伍先进性作用和带头作用。三是加强管理队伍作风建设。对照《学校“明方向、立规矩、正风气、强免疫”干部职工队伍作风建设专项活动方案》和“清廉学校”建设要求，组织管理人员对照检查问题，及时整改并总结提升，促使管理人员树立爱岗敬业、廉洁自律的工作作风。四加强管理队伍能力建设。通过党课、专家讲座和竞赛等方式，加强培训，



不断提升管理队伍能力和水平。

## **4.2 硬件保障**

### **4.2.1 院校场址**

学校分为梅子井、雨溪桥和塔北路三个校区，分别开展职业学历教育、驾驶员培训、道路运输从业人员培训业务。学校共占地 486 亩（309643.85 平方米），具备满足体育教学和学生锻炼身体需要的 300 米环形跑道田径场，并建有校园网站。学校校舍建筑面积 65107.85 平方米，包括 3 栋教学楼，1 栋科教楼，1 栋实训楼，6 栋学生公寓，1 栋学生食堂，教学实训室、教学用机房、公用卫生间、校园广播室、多功能报告厅、学生活动中心等，其中实训场所建筑面积 15657.98 平方米。

### **4.2.2 实习实训仪器设备**

学校现有实习实验设备 6640 套，实习实验设备总值 2700 万元。2023 年，学校在用于扩建设施和增加教学设备、仪器、等办学投入 317 余万元。

### **4.2.3 图书规模**

学校现有各类适用图书 48683 册，其中纸质图书 28683 册，电子图书 20000 册。

### **4.2.4 数字化建设**

学校 2023 年 11 月已研究决定建设完整统一、技术先进，覆盖全面、应用深入，高效稳定、安全可靠的智慧校园，预计 2024 年 6 月前可建成，只会校园建设，可消除信息孤岛和应用孤岛，建立校级统一信息系统，实

现部门间流程通畅，可平滑过渡到新一代技术，对校园的各项服务管理工作和广大教职工提供无所不在的一站式服务。建设内容：有线无线一张网；智慧校园一平台；校园一卡通系统；校园安防防控体系；智慧教学；数据中心。

### **4.3 经费保障**

#### **4.3.1 财政投入**

2023 年财政拨款 2918.37 万元，其中：当年预算 1581.71，上年结转 1336.61 万元（标明中职生均拨款的 1197.67 万元）。

#### **4.3.2 生均经费**

2023 年财政拨款 2918.37 万元中标明中职生均拨款的 1197.67 万元。

#### **4.3.3 学生资助情况**

学校非常重视对贫困家庭学生的帮扶资助，积极实施奖学金、助学金和免学费制度，落实党和国家的惠民政策，认真组织困难学生申报国家助学金，对本校免学费学生和受助学生信息进行认真核查并公示。2023 年春季，上报国家助学金人数 827 人，实际申请 827 人，共发放补助资金 827000 元。2019 年秋季，申报免学费人数 1469 人，合计免学费金额 2224800 元。申报实训补贴人数 431 人，合计金额 431000 元。

## **5. 技能竞赛**

### **5.1 竞赛背景和意义**

开展技能竞赛，让学生借助这一舞台，大放光彩。可以吸引社会各界的关注度，加深校企合作，实现校企互惠。能培养专业能力强，职业素养高的人才。而学生，也能通过技能竞赛，充分展示个人能力，了解企业招聘的最新信息和要求。教职工也能通过职业技能竞赛，实现从“课本”到“实践”的教学重心的转变，让学生的实际操作能力得到有效提升。

### **5.2 竞赛规模**

我校技能竞赛覆盖汽车维修、电子技术应用专业、体育类、教师业务能力等方面。

### **5.3 师生参赛情况**

我校积极参加国家、省、市组织的技能比赛，不断提升学生的专业技能。2023年，教师参加湖南省技工教育论文评选共计8篇，为近年来参加人次之最，其中获省一等奖1名、省二等奖1名、省三等奖2名；在2023年承接了邵阳市中职学校汽车运用与维修专业机电维修项目技能竞赛，我校获得第一名的好成绩。

### **5.4 竞赛成绩和亮点**

学校师生参加各类比赛，以赛促教、以赛促改。通过竞赛不断深化技能人才培养模式的改革，激发教师在教学过程中运用现代教育技术手段的

积极性和主动性。同时，学生通过竞赛得到展示，成长，技能水平不断提升。

## 5.5 基地建设

学校暂无技能竞赛承赛基地。

## 6. 教师队伍

### 6.1 专任教师结构与数量

学校现有专任教师 99 人，其中技术理论课教师 32 人，实习指导教师 45 人，研究生 5 人，本科以上学历 99 人，高级工及以上双师型教师 39 人。实习指导教师具有高级技校或高等职业技术学院以上学历比例为 98%，具有高级技工及以上职业资格证的比例为 50.6%。文化、技术理论课教师具有相关职业的国家职业资格证书的比例为 75.7%。具有企业实践经验的教师 22 人，占教师队伍总数的 22.2%。技术理论课和实习指导教师 77 人，占教师总数的 78%；理实一体化教师 39 人，占技术理论课教师和实习指导教师的 50.6%。

### 6.2 教师培训

上学期期末针对教师师德师风、教研能力、最新职教信息及班主任管理工作等内容进行了为期一周的校本培训；学校暑假期间推送 13 名教师参加省级以上培训，使老师们开阔了视野，学习先进的教育教学理念，新思想。

案例 2：以学增智，以培赋能，培育“优匠”，打造“金师”。员工培训是学校教师提质赋能重要的途径，有助于教师不断精进与成长。学校每年制定有专门培训计划，并按计划、分序列有序

推进各项培训开展。学校始终坚持立德树人的教育理念，强化系统培训，提升教师综合素质，引领教师学以致用，切实将培训成果转化为教育教学实践能力水平，提升教育教学质量，奋力开创学校内涵式高质量发展新局面。2023年针对学校教师实际情况分别开展了：教师师德师风培训、教师教研能力培训、最新职教信息培训以及班主任管理工作培训等。通过培训教师真正达到了增智赋能的效果。



图 3 学校开展暑期教师培训

### 6.3 服务一线生产情况

学校与邵阳市天骄集团、龙腾公司等多家汽车企业开展校企合作，每学期安排教师到企业一线实践 2 个月以上，并为企业职工提供汽车维修专业新技术讲座。

### 6.4 教育教学能力

通过不断的开展教师业务能力培训，使教师在教学工作中能采用灵

活、多样、恰当的方法向学生传授知识，培养学生的能力。如创设问题情境，以引起学生的兴趣；运用变式、比较的方法，使学生掌握所学知识的精神实质，熟练地运用板书、演示等方法，使学生彻底理解，真正掌握有关的知识技能。同时，学校注重培养教师的观察力，增强了教师有效组织课堂教学的能力，在每期末对教师教学能力进行满意度测评时，学生的满意度达到 99%。

## **7. 产教融合与校企合作**

### **7.1 概况**

学校现已与多家企业建立了合作关系，分别与邵阳市上海大众 4s 店、南京长安汽车制造有限公司、深圳比亚迪汽车制造有限公司、邵阳龙腾汽车销售服务有限公司、邵阳天骄汽车销售服务有限公司等企业建立了紧密的校企合作关系，参与合作的企业对学校的实训基地建设在技术、设备等方面给予了一定的支持。

### **7.2 合作企业情况**

与学校合作的企业，都是在行业内的标杆企业，如邵阳市上海大众 4s 店、邵阳龙腾汽车销售服务有限公司、邵阳天骄汽车销售服务有限公司都是本地汽车行业内最大的汽车后市场服务公司。

### **7.3 学生实习情况**

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。学校和实习单位共同制订了顶岗实习

计划；开展专业教学和职业技能训练，组织参加相应的职业资格考試，学生毕业后 100%拿毕业证和技术等级证。学校建立了学生实习管理制度，及时处理实习中的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。

学生实习期间，班主任作为学校与企业的联系人，驻厂专门负责实习学生的管理，及时听取企业对学生的要求，把学生顶岗就业工作落到实处。

## **7.4 合作成果与亮点**

为学生实训实习学习提供了良好的平台，提升学生的技能水平，学生毕业后能够 100%获得毕业证和技能等级证，当学生进入企业工作后，在实习期内就可以适应岗位的要求。

## **8. 社会贡献**

### **8.1 人才培养**

#### **8.1.1 人才培养目标**

作为技工学校，我校人才培养目标的核心是培养具有职业素养和实践能力的技术技能人才。职业素养是指具有职业道德、职业精神、职业意识和职业能力等方面的素养。实践能力是指具有实际操作、实际应用和实际创新等方面的能力。技术技能是指具有一定的专业知识和技能，能够胜任某一职业的工作。同时，我校除了培养学生的职业素养和实践能力外，更注重培养学生的综合素质和能力，以适应未来社会的挑战。培养综合素质、培养适应未来社会的能力以及培养社会责任感和公民意识。

### 8.1.2 人才培养数量与质量

2023 年学校共成功培养 753 名技能人才，并顺利毕业，通过对毕业生及用人单位的满意度调查，学生满意率达 96.4%。毕业生技能过硬，思想素质好，深受用人单位好评，毕业生跟踪调查显示，企业对我校毕业生满意率达 98.6%。尤其是汽车维修专业，近三年来，学生中级工获证率达 100%，就业率达 99.3%，对口就业率达 97.3%。在历年的邵阳市中职学校技能竞赛中，我校汽车维修专业年年获得团体总分第一，在湖南省职业院校技能大赛中，我校多次都作为邵阳地区汽修专业的唯一代表学校参赛，并获得好成绩，且每年都承办邵阳市中职学校汽车维修专业技能竞赛，多次获得优秀组织奖，多次获得市委市政府的肯定。

### 8.1.3 人才培养类型

培养技能型和创新型人才。

### 8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

2023 年我校没有高技能人才基地和技能大师工作室建设项目。

## 8.2 社会服务

### 8.2.1 社会培训

我校坚持“德育为先、技能为本、立足交通、服务地方”的办学理念，经过数代人的艰苦奋斗，学校被邵阳市人力资源和社会保障局、邵阳市交通运输局、邵阳市交通警察支队等部门确定为机动车驾驶员培训基地、农村劳动力转岗培训基地、道路运输从业人员资格培训和继续教育培训基



地。凭借自身深厚的师资力量及先进的设备优势，为市县培养和培训了大量一专多能的技能人才，年培训量达 20000 余人次。

### **8.2.2 技能评价**

我校暂未争取到第三方评价机制的资格。

### **8.2.3 技术应用**

暂无

### **8.2.4 服务乡村振兴**

学校通过机动车驾驶员培训基地、农村劳动力转岗培训基地、道路运输从业人员资格培训和继续教育培训基地，为乡村振兴培养了大批技术型人才，同时，武冈市黄荆乡作为我校乡村振兴的定点帮扶乡镇，我校通过送技术下乡，指导当地乡民开展养殖、种植、观光旅游等项目开展，为当地的经济做出了应有的贡献。

## **8.3 对口支援**

### **8.3.1 援疆援藏工作**

学校还没有参加此项工作的职工。

### **8.3.2 学生一对一帮扶**

学校充分利用学校微信公众平台、告家长通知书、宣传画、横幅、板报等各种载体，宣传好技能脱贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，动员其积极主动参加技能培训，进一步激发其技能脱贫攻坚信心，形成工作合力。学校还把推进技能扶贫工作

作为教育工作的重要任务。以“技能脱贫·呵护成长”为主题，帮助被扶贫学生顺利完成学业，确保“不让一户贫困户因学致贫返贫”、“不让一个学生因贫困失学辍学”。通过职业技能培训，帮助贫困家庭人员实现就业创业，增加劳动收入，达到“教育培训一人，就业创业一人，脱贫致富一户”的目标。从2019年起，每年招收建档立卡贫困生90人，同时利用学校高技能人才培训基地、技能大师工作室、继续教育中心、职业技能鉴定中心、驾驶员培训中心等对建档立卡贫困家庭劳动者开展职业技能培训，年培训200人，圆满完成了省精准脱贫技能培训任务。

## **9. 面临挑战**

### **9.1 招生问题**

在每年技工学校招生的过程中都发现，市民对技工学校的教育不甚了解，甚至出现“歧视”的情况，归根结底是技工教育还没能得到充分的认可，主要原因还是技工教育宣传力度不够，技工教育的质量还有待提升。

### **9.2 资金短缺**

政府对技工教育的经费投入还不够，尤其在师资的培养和实训室的建设方面。同时，政府还缺少激励本地企业参与技工教育的制度，导致校企合作“一头热”的现象。

### **9.3 人才培养**

人才培养方案还有待完善，人才培养目标的制订要适应社会发展的需要，学校应及时调整人才培养方案，应对技术的更新以及对未来社会需要

的适应性。

## **9.4 其他**

(1) 师资队伍建设不足，专业教师队伍明显存在数量不够、专业结构不合理、整体素质能力不高等方面的不足，双师型教师队伍建设还有待加强和提升。

(2) 教学改革进行的不够深入，信息化教学手段的使用还不足，特色专业的优势没能凸显，学生厌学现象普遍存在，思想政治教育有待加强和创新。

(3) 校企合作模式不够成熟，学校对校企合作资源的利用不够完善，部分资源无法得以合理的利用。

## **10. 展望未来**

### **10.1 强化人才培养质量**

(1) 学校组织力量教师进行调研，建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，积极进行专业结构调整，适时调整专业课程设置实时调整人才培养方案。

(2) 积极进行教学改革，增强教育的针对性、实效性和时代感，以就业为导向，展现专业特色你，培养更多更好的技能型人才，提高课堂教学的有效性，实提高我校的办学水平和教学质量。

### **10.2 提升社会服务能力**

(1) 调整学校专业结构，规划专业布局为重点，服务产业结构的调

整升级，促进学校核心竞争力的提升。

(2) 以参与行业、企业的课题研究为重点，密切与企业的合作关系；利用学校人才的优势、技术力量，通过咨询、策划、市场调查等方式为行业、地区和社会提供咨询与技术服务。

(3) 发挥教育资源优势，针对行业、企业开展在岗职工岗位培训，下岗职工再就业培训，农村劳动力转移培训和师资培训。

(4) 以社会实践、行业、企业志愿服务活动为重点，促进师生实践能力、综合素质的提升。

(5) 以参与所在社区、区域的文化建设活动为重点，促进校园文化水平和学校社会影响力的提升。

(6) 采取多种形式与企业共同创办企业或者服务机构，提供社会服务，实现共同发展。

### **10.3 拓宽发展视野**

要提升教育质量，其根本在教师。积极引进相关企、事业单位中有丰富实践经验和教学能力的工程技术人员来校做兼职教师。建设一支相对稳定的兼职教师队伍，以改善教师结构，适应公司人才培养和专业变化的要求。学校要把“双师型”师资建设纳入学校教育发展总体规划，建立继续教育的培训制度。每位教师要根据自己的的年龄、学历、教学经历制定出具体的培训计划。其次，学校将建立“双师型”教师评价考核体系，设立“双师型”教师津贴等激励机制，促使更多教师成长为“双师型”教师。

## 10.4 创新发展路径

(1) 加强党对技工教育工作的全面领导。一是依据邵阳经济发展规划和域内人口规模，制定邵阳技工教育发展总体规划，出台激励技工教育发展的系统性文件。二是全新启动聘任制度，激励能工巧匠、教学骨干、管理精英科学流动，竞相提升，并改革绩效分配制度。三是开展技工教育工作专项督导评估，建立市(县)政府技工教育真抓实干督查激励机制。

(2) 深化产教融合。成立由市委市政府牵头，行业龙头企业和职业院校积极参与的深化产教融合工作领导小组。通过政府引领，行业企业和职业院校共同调研参与，真正实现将专业建在产业链上，真正实现产教融合，精准培养技术技能人才，为企业乃至产业发展提供人才支撑。企业发展、经济繁荣后又助推职业教育高质量发展，形成职业教育与经济发展相辅相成的良性循环。

## 11. 本校 2023 年技工教育大事记

1. 2023 年 1 月 5 日，楚怡项目正式开工建设。

2. 2023 年 6 月 20 日，市编办下文，我校正式由市交通运输局转隶至市教育局。

3. 2023 年 7 月 3 日，市人民政府批复同意我校与市区其他五所公办中职学校合并为新的邵阳工业学校。

4. 2023 年 11 月 27 日，楚怡项目主体建筑三栋宿舍楼和一栋综合实训楼施工完成。